

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Березка»

ПРИНЯТО:
на Общем собрании коллектива
протокол от 20.12.2013г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №4 «Березка»
Н.А. Булгакова
Приказ от 27.12.2013г. № 98



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4 «Березка»

1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Березка» (далее - Учреждение) определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне Учреждения и проводится ежегодно.

2. Цели, задачи и функции самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;

- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров;

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Источники информации

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

- официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования;

- данные внутреннего мониторинга качества образования Учреждения;

- данные внутреннего контроля Учреждения.

4. Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию Учреждения;

- организацию и проведение самообследования в Учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на Педагогическом совете (при необходимости на Общем собрании коллектива).

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию
- 5.2. Содержание и структура аналитической части устанавливается Учреждением самостоятельно (Приложение №1).
- 5.3. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.4. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете или на Общем собрании коллектива.
- 5.5. Отчет подписывается заведующим Учреждения и заверяется печатью.
- 5.6. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.