

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Березка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Березка»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол от 28.08.2014г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад №4 «Березка»
Н.А. Булгакова
Приказ от 29.08.2014г. № 58



План деятельности МАДОУ детский сад №4 «Березка» на 2014–2015 учебный год

2. Планирование деятельности ДОО

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	-Реализация комплексного плана оздоровления детей (2014-2015 г.г.);	В течение года	Ст. медсестра	Справка, обсуждение на педагогическом совете;
2	-соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах;	В течение года		
3	-анализ заболеваемости детей и функционирования по группам;	жемесячно		
4	-углубленные врачебные осмотры детей с оценкой здоровья, (специалистами детской поликлиники Прохоровского района);	сентябрь-май		
5	-выполнение плана профилактических прививок;			

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол от 28.08.2014г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад №4 «Березка»
Н.А. Булгакова
Приказ от 29.08.2014г. № 58

План деятельности МАДОУ детский сад №4 «Березка» на 2014 –2015 учебный год

2. Планирование деятельности ДОО

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	-Реализация комплексного плана оздоровления детей (2014-2015 г.г.);	В течение года	Ст. медсестра	Справка, обсуждение на педагогическом совете; совещании при заведующем. Предупредительный контроль Карты развития детей Предупредительный контроль Оперативный
2	-соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах;	В течение года		
3	-анализ заболеваемости детей и функционирования по группам;	жемесячно		
4	-углубленные врачебные осмотры детей с оценкой здоровья, (специалистами детской поликлиники Прохоровского района);	сентябрь-май		
5	-выполнение плана профилактических прививок;			
6	- профилактика сезонных респираторных	Постоянно		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Березка»

7	заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ); - индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми;	Осень-весна		контроль Оперативный
8	- проведение скрининг-теста для выявления плоскостопия и нарушений осанки;	Постоянно		контроль Оперативный
9	- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ;	Осень-весна	Воспитатели групп, ст. медсестра,	Карты развития детей
10	- реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ	Постоянно		Оперативный контроль
	Консультации для педагогов «Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников»	Постоянно		
	«Формирование основ культуры здорового питания у детей старшего дошкольного возраста»	В течении года		
	Консультации для родителей « Внимания адаптация »;	Постоянно		
	«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка»;	Сентябрь		
	«Роль родителей в коррекции речевых нарушений» ;	Постоянно в течение года		
	«Родителям о последствиях вредных привычек у детей»;	Постоянно в течение года		

	«Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой»	Октябрь		
2.1.2 Система рационального питания				
	<p>Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация перспективного меню. -Реализация перспективного 10-дневного сезонного меню. -Анализ фактических показателей белков, жиров, углеводов и калорийности питания по 10-му меню. - Организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов). -Контроль над качеством поступивших продуктов, сроком реализации, транспортировки и хранением. -Использование картотеки блюд при составлении детского меню. -Обогащение детского меню соками, фруктами и ягодами (лимон, банан, яблоки, киви, виноград, смородина, слива, алыча). 			

<p>-Контроль над соблюдением технологии приготовления блюд. -Контроль при закладке продуктов согласно меню, выхода готовой продукции и ее качества</p>			
<p>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</p>			
<p>Непосредственно образовательная деятельность -образовательная область «Физическая культура» на воздухе и в спортивном зале. Соблюдение двигательного режима; составление схемы двигательного режима в ДОУ. Обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребенку. Утренняя гимнастика. Организация дополнительных оздоровительных услуг. Пальчиковая гимнастика. Закаливающие мероприятия: - воздушные ванны, - влажное обтирание ног, - сухое закаливание. Прием кислородных коктейлей. Участие в районных спортивных конкурсах</p>			
<p>2.1.4 Система комфортной пространственной среды</p>			

	<p>Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ: -маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям; -обеспечение рационального освещения в группе; Пополнение центров предметно-пространственной развивающей среды в группе с учетом (ФГОС требования к развивающей предметно-пространственной среде) Подбор методического материала для проведения образовательных ситуаций по английскому языку. Организация трансформируемости пространства с целью возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей и их возможностей.</p>			
2.1.5 Создание необходимой психологической среды				
	<i>Работа с детьми</i>			

<p>Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная). Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.) Диагностика по запросам родителей и педагогов. Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах. Консультирование родителей и педагогов <i>Работа с коллективом</i> - аутотренинги; -анкетирование педагогов (психологические тесты); -деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; -индивидуальные консультации и беседы; -профилактика профессионального выгорания членов педагогического</p>			
---	--	--	--

коллектива.			
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
<p>Работа с детьми: -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности; -проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице); -проведение мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ.</p> <p>Работа с родителями: -Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МАДОУ при оформлении детей;</p> <p>Работа с коллективом: -Знакомство с Уставом ДОУ, должностными обязанностями. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с вновь поступившими сотрудниками. - Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка». -Инструктаж «Меры пожарной безопасности при устройстве</p>			

<p>новогодних елок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по пожарной безопасности. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в помещениях ДОУ и на детских площадках. -Своевременное прохождение медосмотров и флюорографии работниками. -Учебные занятия с детьми и сотрудниками ДОУ по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации -Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели). -Проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности. -Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД и ВДПО п. Прохоровка 			
<p style="text-align: center;">2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников</p> <p style="text-align: center;">Цель-моделирование педагогического процесса как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, амплификации детского развития.</p> <p style="text-align: center;">2.2.1 Организация педагогического процесса</p>			

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с образовательной программой в условиях введения ФГОС ДО. В данном разделе запланированы			
<p>- Организация педагогического процесса в соответствии введения нового закона «Об образовании в РФ».</p> <p>- Выполнение совокупных требований ФГОС ДО (разделы I, II, III).</p> <p>- Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО (Приказ МО и науки №1324, контроль и т.д.)</p> <p>- Планирование образовательного процесса с учетом программы развития ДОО</p> <p>-Реализация примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» на основе комплексно-тематического планирования.</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии со схемой распределения НОД.</p> <p>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы</p>			

<p>- Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ.</p> <p>- Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы и дополнительных программ. Мониторинг проводится по двум направлениям: в первом исследуется образовательный процесс, во втором - развитие ребенка.</p> <p>- Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>-Мониторинг эффективности коррекционной работы.</p> <p>-Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ</p> <p>Педагогический мониторинг</p> <p>-Мониторинг освоения образовательных областей примерной основной общеобразовательной программы (ООП), программ дополнительного образования, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности (диагностика освоения образовательных областей программы)</p> <p>Работа с кадрами:</p>			
---	--	--	--

	<p>-Обсуждение с коллективом планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим планированием</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности путем реализации индивидуальных тем педагогов по самообразованию</p> <p>Заключение договоров, утверждение планов взаимодействия с социальными институтами поселка</p> <p>Контроль:</p> <p>-Проверка качества оформления документации воспитателей</p> <p>-Контроль выполнения планов воспитательно образовательной работы</p> <p>-Контроль за соблюдением режима дня в группах ДОУ</p>			
<p align="center">2.2.2 Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.</p> <p align="center">Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации дополнительных образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением и включает следующие направления</p>				
1	Определение спектра			

	услуг			
2	Оформление документации: заключение договоров, организационные мероприятия			
3	Согласование планов работы по организации дополнительного образования			
4	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования			
5	Анкетирование родителей по итогам работы			
Содержание культурных практик				
	Разработка плана мероприятий по развитию духовно-нравственной культуры			
	Использование в НОД схем, предметной, условно-графических моделей			
	Организация форм работы культурных практик: -Совместная игра; -Ситуации общения и			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Березка»

	<p>накопления положительного социально- эмоционального опыта; - Творческая мастерская; - Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - Сенсорный и интеллектуальный тренинг - Детский досуг - Коллективная и индивидуальная трудовая</p>			
	<p>Встречи с интересными людьми нашего города: поэтами, артистами, спортсменами, ветеранами войны, кадетами из ближайшей школы, людьми разных профессий.</p>			
<i>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</i>				